

## 教育体系不断完善 教育事业空前发展

新中国成立60年来，在省委、省政府的正确领导下，在社会各界的支持和帮助下，经过全体教育工作者的辛勤耕耘、不懈努力，湖南教育事业取得了辉煌的历史成就，积累了丰富的经验。全省坚持把教育摆在优先发展的地位，大力实施科教兴湘战略，不断增加教育投入，改善办学条件，不断深化教育改革，全面推进素质教育，大力发展职业教育，稳步发展高等教育，积极支持社会力量办学，教育体系结构不断优化，已初步形成层次完备、类别齐全、形式多样、基本适应全省经济社会发展需要的现代国民教育体系。特别是改革开放后大变革、大发展、大跨越的30年，全省各级各类教育快速发展，完成了普及九年义务教育和高等教育大众化的两大历史性跨越，基本满足了广大人民群众接受教育的需求。目前，全省教育的持续健康发展，正在为实现教育强省，加快“长株潭两型社会”和“3+5城市群”建设提供强有力的人才支持和智力支撑。

60年教育事业统计数据表明，全省各级各类教育学生总规模成倍增长，在校生总人数由1949年的207万人快速攀升，至1975年突破1000万人，成为教育大省之一，此后一直保持在1000万以上。至2008年，在校生总人数达到1101万人，是1949年的5倍多；在校生人数占全省总人口数的比例达到16.2%，比1949年的6.9%高出近10个百分点。

### 一、学前教育不断普及

1949年，湖南仅有19所幼儿园，在园幼儿978人。经过几十年的努力，1990年全省幼儿园数达到2806所，在园幼儿数达到26.21万人。20世纪末以来，湖南学前教育稳步发展，到2008年，幼儿园数达到5516所，在园幼儿数105.95万人，分别比1949年增长了290倍和1083倍。3—5岁儿童学前三年教育的毛入园率从1954年的0.3%提高到2008年的44.1%，提高了43.8个百分点(见图1、图2)。

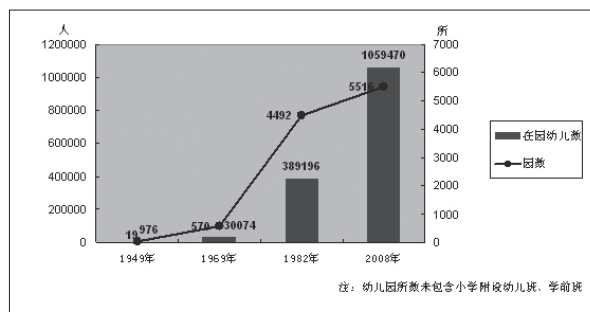


图1 幼儿教育规模、园数

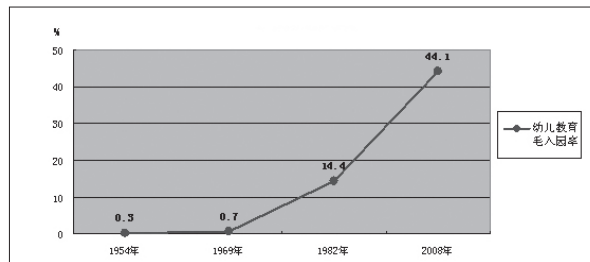


图2 幼儿教育毛入园率

## 二、义务教育如期达标

新中国成立初期，全省小学教育净入学率仅20%左右，初中毛入学率仅2.7%。经过30年的发展，1979年小学教育净入学率达到97.2%。1986年，国家颁布了《义务教育法》，提出实行九年义务教育的战略目标，湖南省普及九年义务教育列入重要议事日程。到1998年，正式宣布已基本实现“两基”，即基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。2006年，全省顺利通过国家“双基”检查验收，“普九”人口覆盖率达到100%，义务教育阶段在校生达到672.82万人，青壮年文盲率控制在1%以内。到2008年，全省小学净入学率达到99.89%，初中毛入学率达到113%，九年义务教育完成率达到97.9%（见图3至图5）。

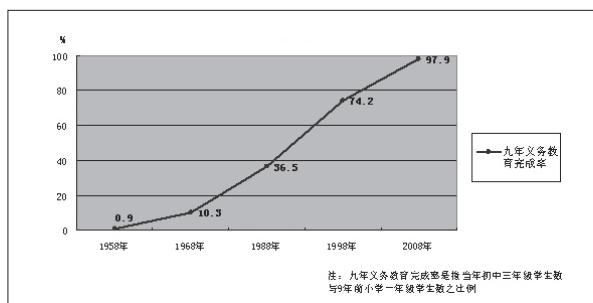


图3 九年义务教育完成率

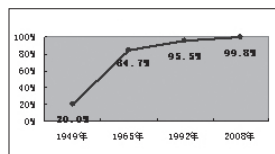


图4 小学净入学率

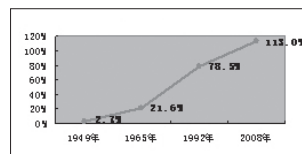


图5 初中毛入学率

## 三、中等教育快速壮大

1949年，全省高中阶段在校生仅为7万人，其中，普通高中学生4.1万人，中等职业教育学生约3万人。1977年恢复高考制度，大批社会青年踊跃回到普通高中学校学习，当年全省高中阶段学生达到107.57万人，其中普通高中学生104.51万人，中等职业教育学生3.05万人，为1998年前高中阶段学生的最大规模。到2008年，全省高中阶段教育在校生达195.89万人（不含技工学校），为1949年的27倍，是1978年的

2倍；全省初中毕业生升学率从1990年的29.1%提高到82.42%，提高了53.32个百分点；高中阶段毛入学率达到了78.5%（见图6至图8）。

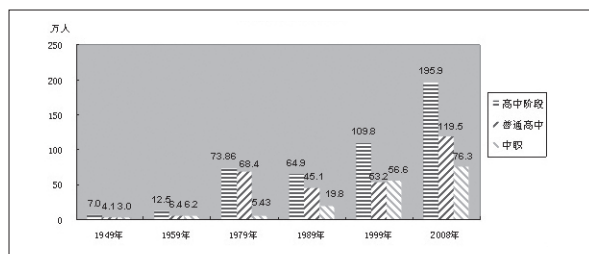


图6 高中阶段学生规模

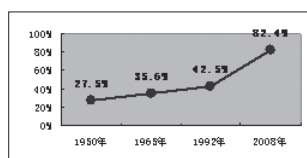
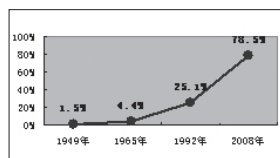


图7 高中阶段毛入学率 图8 初中毕业生升高中阶段比例

新中国成立特别是改革开放以来，全省积极调整高中阶段教育结构，大力发展职业教育，高中阶段教育快速发展，结构发生了深刻变化。20世纪90年代以后，随着湖南省“普九”的实施，人民群众接受高中教育的需求日益扩大，加之初中生源进入高峰、高校扩招、中专分配并轨等因素的综合影响，普通高中招生迅速增加，到2008年，全省高中学校数为742所，在校学生数为119.54万人，校均规模达到2640人，比1949年增加1914人，每10万人口在校学生数达到1757人，比1949年增加1620人，实现了质量与效益的大发展（见图9）。

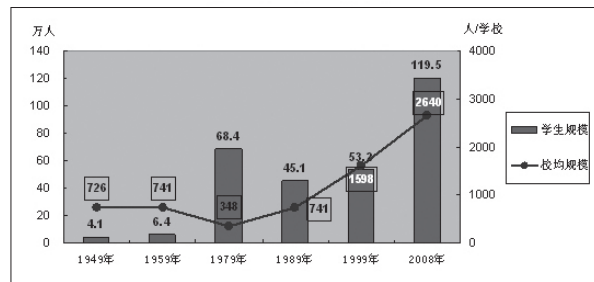


图9 普通高中学生规模、校均规模

中等职业教育得到持续发展。中等职业教育经历了调整、改革与发展，取得了长足的进步，为振兴湖南经济培养了大量具有一定文化素质和专业技能的劳动者。1949年，全省中等职业教育在校生仅3万人。

到2008年，全省有中等职业学校687所，在校生增长到76.35万人，是1949年的25倍；中职招生占高中阶段招生的比例达到42%，高中阶段教育结构得到了较大改善(见图10)。

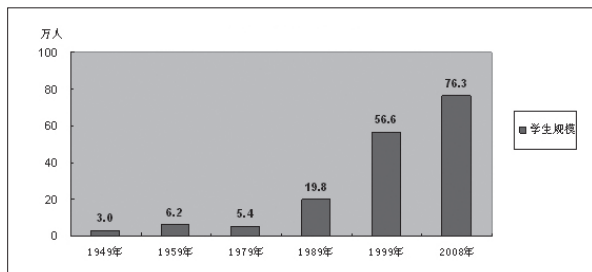


图10 中等职业教育学生规模

#### 四、高等教育跨越发展

60年来，湖南高等教育实现了由精英型高等教育向大众化高等教育发展的历史性跨越，全省高等教育总规模从1949年的2566人增加到2008年的124.93万人，增长了487倍，每10万人口高等教育在校生人数从1949年的9人增加到2008年的1836人，增长了204倍，高等教育毛入学率达到了19.3%。近10年来，全省高校体制改革与布局调整工作取得突出成绩，形成了以长沙、湘潭、株洲、衡阳为重点，各市州均设有一所本科和一所以上高等职业院校的发展格局，高等教育资源得到进一步优化配置，现已出现研究生教育、本科教育、普通专科教育、高等职业教育、成人高等教育协调发展的良好局面，民办高等教育也得到了较好的发展(见图11、图12)。

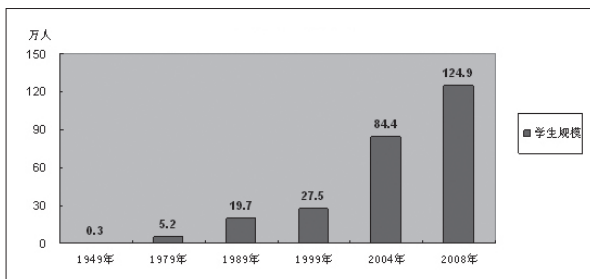


图11 高等教育学生规模

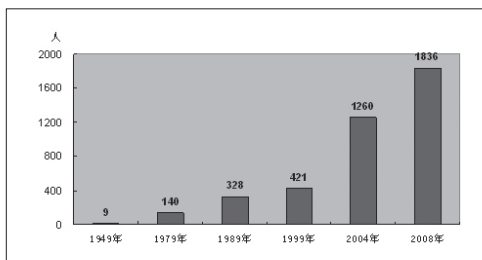


图12 每10万人口高等教育在校生人数

1949年，全省仅有高等院校5所，在校生人数2566人。经过60年的发展，特别是1977年恢复高考制度和1999年国家实施高等教育扩招等重大政策，有力地推动了普通高等教育的发展，到2008年，全省普通高校学校数达到100所，其中本科28所，高职(专科)72所；在校生规模99.9万人，其中普通本专科在校生95.23万人，研究生在学人数4.68万人，普通高等教育规模是1949年的389倍(见图13)。

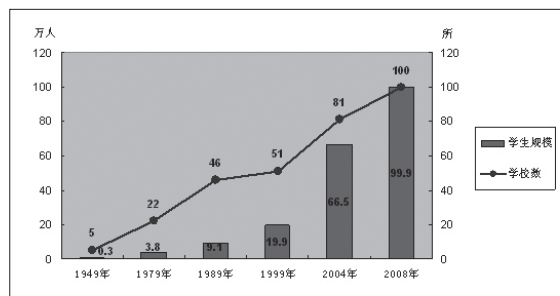


图13 普通高等教育学生规模、学校数

高等学校学科建设取得突出成就。目前我省拥有国防科技大学、中南大学、湖南大学3所“985”高校，中南大学、湖南大学、湖南师范大学3所“211工程”学校，与教育部共建的湘潭大学及长沙民政职业技术学院等5所国家示范性高职院校。全省已建立国家级重点学科33个、省级重点学科94个，建成98个省级重点专业；已建立国家重点实验室和工程研究中心11个、教育部重点实验室和工程研究中心15个、省级重点实验室14个，省级基础课示范实验室20个，省级优秀教学实习基地80个；已创建国家级精品课程21门，省级优秀课程41门。“十五”以来，全省高校共获国家级科技奖励一等奖3项、二等奖39项，获国家级教学成果一等奖4项、二等奖41项。

成人高等教育经过多年的发展, 现已形成机制灵活、形式多样的办学格局, 有网络教育、成人自考、在职攻读、同等学历联考等多种模式, 成人本专科学生就读形式十分灵活, 有函授、业余、全脱产等, 较大程度上满足了人民群众多样化的终身学习需求。1978年以来, 全省成人本、专科高等教育快速发展, 成人本、专科高等规模迅速增长, 成人本、专科高等教育在校大学生数从1978年的1.16万人增加到了2008年的25.01万人, 增加了23.85万人, 增长了近21倍(见图14)。

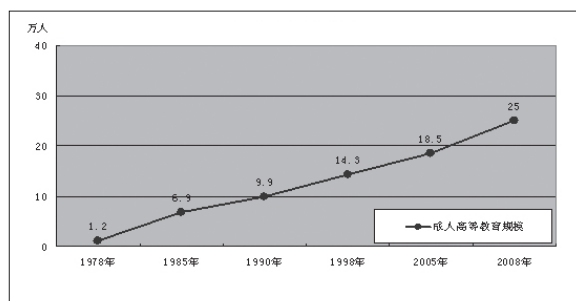


图14 成人高等教育学生规模

## 五、师资水平显著提升

全省各级各类教育专任教师队伍不断壮大, 教职工总规模从1949年的10.8万人持续增长到2008年的75.6万人, 增长了6倍; 专任教师总数由1949年的5.7万人发展到2008年的61.9万人, 增长了近10倍(见表1)。

表1 1949—2009年教职工、专任教师总规模

单位: 万人

	1949年	1959年	1969年	1979年	1989年	1999年	2008年
教职工总规模	10.8	26.4	25.1	56.1	64.9	72.4	75.6
专任教师总数	5.7	21.5	22.6	47.2	52.9	61.0	61.9

义务教育教师学历基本达到国家法定标准。全省普通小学专任教师学历合格率(中专、高中毕业及以上)水平不断提高, 尤其是改革开放以来提升较快, 从1978年的60.08%提高到2008年的99.52%, 小学教师学历已基本实现《教师法》规定的标准, 进一步提升专科学历的比例也已具有较好的基础。具有大专及以上学历的专任教师比例提升较快, 由1995年的4.74%提升至2008年的65.64%。

1978年以来, 全省初中(含职业初中)专任教师学历合格率(专科毕业及以上)提高较快, 从1978年的9.47%提高到2008年的97.36%; 具有本科及以上学历教师的比例由1978年的6.65%提升至2008年的46.61%(见图15)。

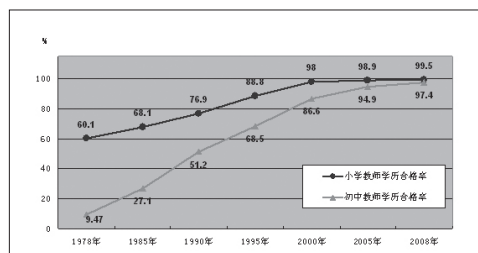


图15 义务教育教师学历合格率

普通高中专任教师学历合格水平大幅提升。全省普通中学专任教师从1949年的4408人增加到2008年的24.63万人。2008年, 普通高中有专任教师7.26万人, 其中具有本科及以上学历教师达到6.7万人。具有本科及以上学历的专任教师比例由1978年的46.02%提升至2008年的92.28%(见图16)。

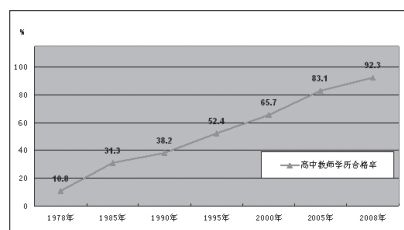


图16 普通高中教育教师学历合格率

职业学校双师型教师比例实现较快增长。2008年, 全省中等职业教育学校专任教师中, 具有本科及以上学历教师从2003年的1.62万人增加到3万人, 增加1.38万人。中等职业学校中本科及以上学历教师占专任教师比例由2003年的60.27%提升至2008年的73.69%。中等职业学校双师型教师从3101人增加到2008年的5599人, 占专任教师比例从11.65%提高到18.64%。

普通高校专任教师的职称结构和学历层次不断提高。2008年, 全省高等学校专任教师(包含部属院校, 不含军事院校, 下同)从1949年的520人增加到6.02万人, 增加了5.97万人, 年均增长率为8.2%。

1985年以来,全省普通高校专任教师职称结构不断提高,具有副教授职称以上的教师从1985年的898人增加到2008年的2.19万人,增加了2.1万人,远高于专任教师8.2%的年均增幅;普通高校具有教授职称教师比例由1985年的1%提高到2008年9.82%。2008年,全省高等学校专任教师中,具有副高以上职称的有22741人,占专任教师总数的37.79%,比1978年提高了34.55个百分点。

同时,全省普通高校专任教师学历层次也有了很大的提高,2008年全省普通高等院校硕士、博士学位教师2.56万人,占专任教师的比例达到44.42%(见图17)。

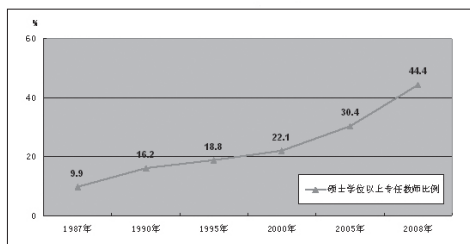


图 17 硕士学位以上专任教师比例

高等职业学校双师型教师队伍建设成效显著。普通高职(专科)院校双师型教师从2003年的2968人增加到2008年的7923人,占专任教师的比例从19.21%提高到37.88%。

## 六、办学设施极大改善

新中国成立初期,湖南省各级各类教育的校舍、教学设备等基础设施非常薄弱。60年来特别是改革开放以后,省委、省政府先后实施了义务教育工程、教育扶贫工程、危房改造工程、农村寄宿制学校建设工程等,大幅度增加财政性教育经费,教育发展的基础设施条件得以全面改善。到2008年,全省财政性教育经费支出达到343.6亿元,比新中国成立初期增长1345倍;小学校舍总面积3124.33万平方米,比1980年增加了1046.44万平方米,生均校舍面积为6.82平方米,比1980年提高了4.32平方米/生;普通中学校舍总面积4439.17万平方米,比1980年增加了3291.42万平方米,生均校舍面积达到13.29平方米,比1980

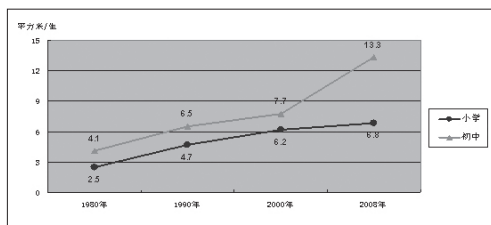


图 18 义务教育生均校舍面积

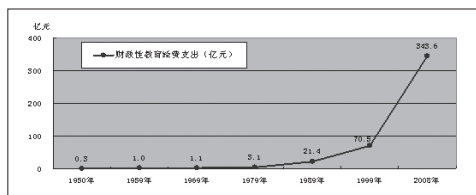


图 19 财政性教育经费支出

年提高9.21平方米/生(见图18、图19)。

2008年,全省小学共有教学仪器设备值108394.29万元,生均教学仪器设备值为236.4元,比1995年提高了214.9元/生;普通中学共有教学仪器设备值293184.79万元,生均教学仪器设备值达到878元,比1995年提高647.2元/生(见图20)。

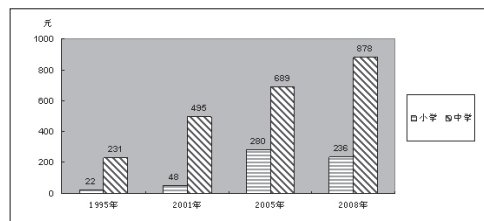


图 20 小学、中学生均教学仪器设备值

2008年,全省小学共有图书7484.4万册,生均图书为16.3册,比1995年提高了11.1册/生;普通中学共有图书8580.2万册,生均图书达到25.7册,比1995年提高16.2册/生(见图21)。

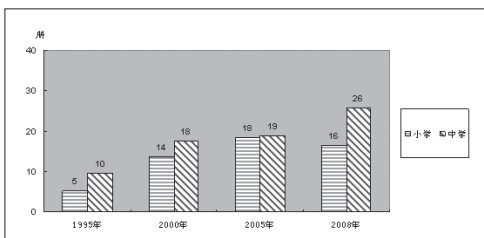


图 21 小学、中学生均图书册数

2008年,全省小学共有计算机146282台,每百名学生拥有计算机台数为3.2台,比2002年提高了1.6



台/每百人；普通中学共有计算机284830台，每百名  
学生拥有计算机台数达到8.5台，比2002年提高4.9  
台/每百人(见图22)。

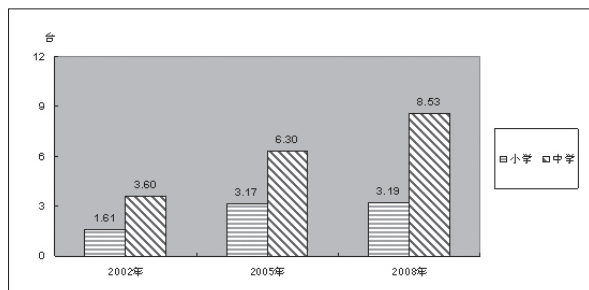


图22 小学、中学第百名学生拥有计算机台数

2008年，小学体育运动场(馆)面积达标校数的  
比例为26%、体育器械配备达标校数的比例为23.5%，  
音乐器械配备达标校数的比例为19.2%、美术器械配  
备达标校数的比例为18.1%、数学自然实验仪器达标  
校数的比例为30.6%，分别比1995年提高13.5、16.7、  
8.5、11.2、12.7个百分点。普通中学体育运动场(馆)  
面积达标校数的比例为56.3%、体育器械配备达标校  
数的比例为53.5%，音乐器械配备达标校数的比例为  
41.3%、美术器械配备达标校数的比例为41.1%、理科  
实验仪器达标校数的比例为66.7%，分别比1995年提高  
31.6、25.7、23.7、26.8、24.7个百分点。

中等职业教育办学条件稳定增长。2008年，全省  
中职学校校舍建筑面积940.69万平方米，比2005年增  
加132.8万平方米，生均12.32平方米，增加0.87平方  
米/生；教学仪器设备值14.2亿元，比2005年增加2.4  
亿元，生均1859.4元，增加188.6元/生；图书1451.2  
万册，比2005年增加240.8万册，生均19册，增加  
1.85册/生；计算机14万台，比2005年增加3.9万台，  
每百名学生拥有计算18.3台，增加4台/每百人(见图  
23至图26)。

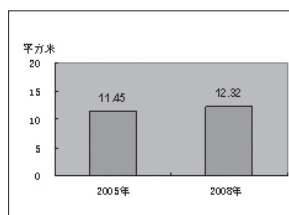


图23 生均校舍面积

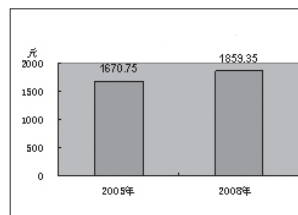


图24 生均教学科研仪器设备值

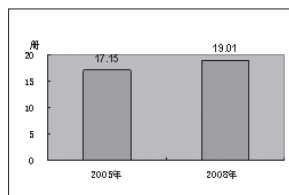


图25 生均图书

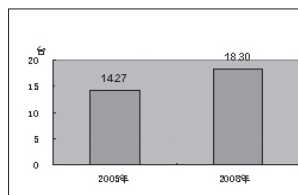


图26 每百名学生拥有  
计算机台数

普通高校办学条件总量明显扩大。2008年，全省  
普通高校校舍建筑面积达到3280万平方米，是1996  
年的6倍；教学仪器设备值达到77.2亿元，比1996年  
增加70.66亿元，增加近11倍；图书藏量达到8039万  
册，比1996年增加6069万册，增长308%(见图27至图  
29)。

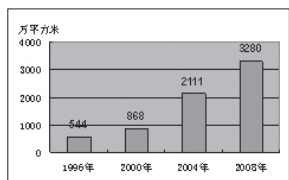


图27 普通高校校舍面积

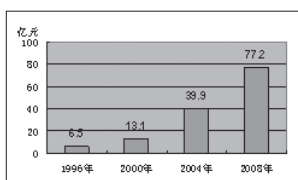


图28 普通高校教学科研仪  
器设备值

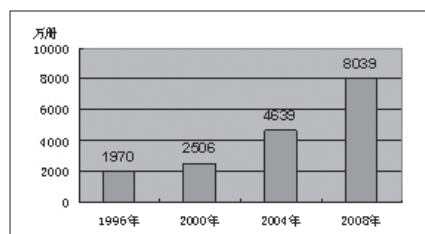


图29 普通高校图书藏量

(湖南省教育厅厅长 张放平)